

ŠKOLA HROU VE STŘEDOAFRICKÉ REPUBLICCE

SRPEN 2019



SIRIRI

CENY^o
SDGs
2018

O programu Škola hrou ve Středoafričké republice (SAR)



- Program má za cíl zkvalitnění práce středoafričských učitelů, obzvláště na prvním stupni základní školy. Pomocí kreativity a hravých účelných metod rozvíjí tento program u dětí radost z učení a umožňuje jim efektivně si osvojovat vědomosti.
- Skrze interaktivní školení předává SIRIRI všem účastníkům znalost **Metody 5 pedagogických principů** a její aplikaci na různé školní předměty. Vyškoleným učitelům a jejich školám jsou poskytnuty didaktické pomůcky: živá abeceda, sady písmen a číslic, ilustrovaný slabikář a čítanka, vše v místním jazyce **sango**.
- Podpora výuky v jazyce sango na prvním stupni základních škol je v souladu s doporučením **UNESCO** ohledně výuky v mateřském jazyce v mnohojazyčných zemích.
- Program tak přispívá ke snížení negramotnosti. **Aktuální míra negramotnosti v SAR je zhruba 62 %.**

Záštita a ocenění programu Škola hrou v SAR



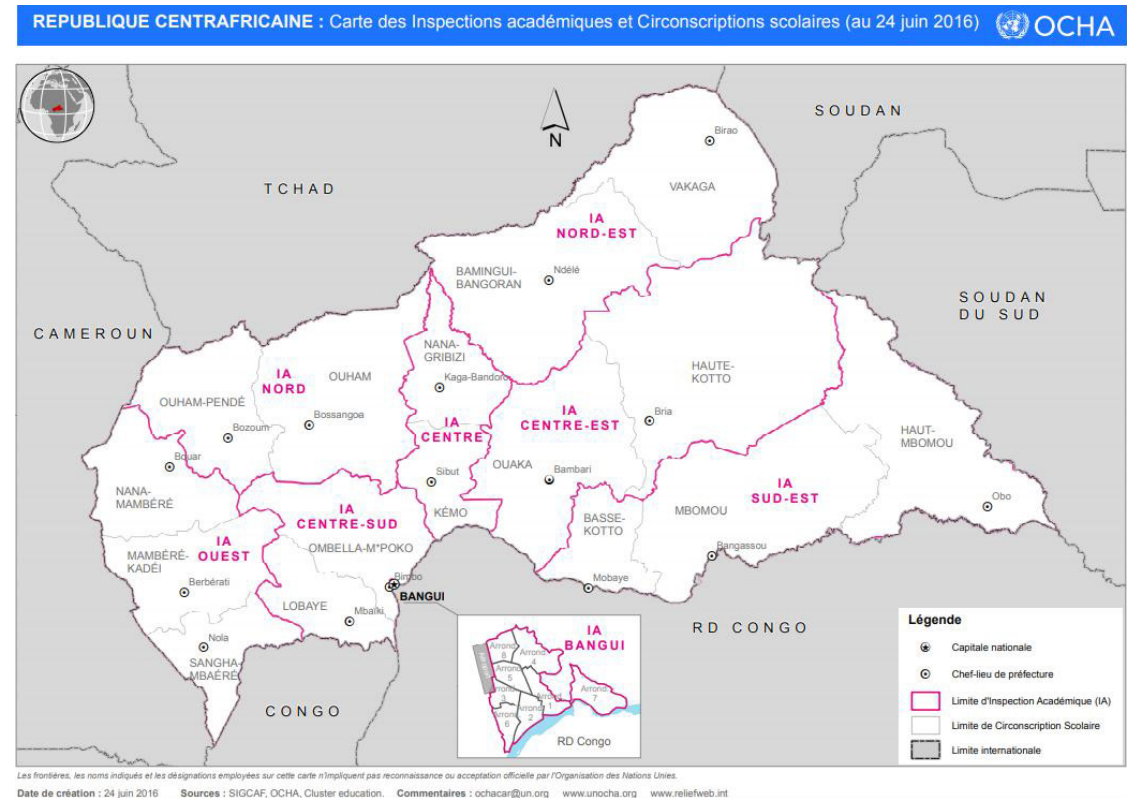
- Po roční pilotní fázi zahájila v roce 2016 SIRIRI oficiálně vzdělávací program Škola hrou v SAR. **Programu udělil záštitu tehdejší premiér české vlády Bohuslav Sobotka.**
- V červnu 2018 udělila Česká rozvojová agentura na slavnostním večeru v Černínském paláci **cenu za naplňování Cílů udržitelného rozvoje OSN v Česku** za program Škola hrou v SAR neziskové organizaci SIRIRI.



Pětiletá bilance programu



- Během let 2015–2019 vyškolila SIRIRI celkem **458 středoafriických učitelů**. Z toho bylo 114 žen a 344 mužů.
- Účastníci školení zastupovali cca **135 škol** církevních, státních, městských i venkovských.
- Od roku 2018 probíhá školení nově i ve městě **Bouar**.



Mezi účastníky byli učitelé a učitelky převážně ze dvou rozsáhlých regionů: Ouham-Pendé a Nana-Mambéré.

Didaktické pomůcky pro učitele



- Účastníci programu jsou vedeni k tomu, aby se nebáli místo pedagogických pomůcek použít k výuce vše, co mohou ve svém okolí najít a nestojí je to tak žádné peníze. Například klacíky, kamínky nebo víčka od lahví.
- **Vyškoleným učitelům SIRIRI poskytuje didaktické pomůcky a manuály pro učitele.**
- Od roku 2015 SIRIRI do SAR dopravila a rozdala celkem 10 250 ks slabikářů, 500 ks Manuálů pěti pedagogických principů, 300 pedagogických průvodců pro čtení a psaní a 300 pro matematiku, 500 živých abeced, 2 000 sad písmen a 900 sad číslic.
- Také bylo realizováno 110 didaktických kreseb.



Předání programu



- Cílem evaluační cesty na jaře roku 2019 bylo **předání programu do rukou nové koordinátorky**, která v SAR pobývala od ledna do března 2019. Nová koordinátorka získala všechny potřebné informace nejen o programu, ale i o místních reáliích.
- Od července 2019 působí koordinátorka na místě, kde připravuje školení pro rok 2020, poskytuje podporu vyškoleným učitelům a spolupracuje s místními i mezinárodními institucemi na rozšíření programu do dalších škol a na jeho předání místním autoritám.
- Tento způsob práce přímo v místě je pro SIRIRI zásadním krokem vpřed, otevírá **nové příležitosti**, zaručuje **efektivitu** programu a mapuje nové zdroje finanční podpory programu a **partnerství**.

Středoafričtí učitelé součástí týmu



- Během pěti let přijelo do SAR školit přes 30 evropských dobrovolníků – školitelů a dva výtvarníci.
- Do vedení kurzů se také aktivně zapojili jako školitelé i vybraní **středoafričtí učitelé**. Tento způsob práce má za cíl posilovat místní kapacity a předávat program do rukou Středoafričanů. Například loni spoluškolilo 27 středoafričanů, z nichž polovina letos v Bozoum působila již velmi samostatně. Osvojili si tak hlubší lektorské dovednosti od svých evropských kolegů.



Specializované třídy: Bozoum



- Rok 2019 je pilotním ročníkem, kdy se školení v Bozoum speciálně zaměřilo na konkrétní předměty; **matematiku a čtení, psaní**. K hlubšímu ovládnutí dané problematiky byli účastníci rozděleni do specializovaných skupin:
 - Pět pedagogických principů pro začátečníky (1 skupina)
 - Metodika pro výuku čtení a psaní (1 skupina)
 - Metodika pro výuku matematiky (3 skupiny)



Financování programu



- Program Škola hrou v SAR **financuje SIRIRI většinou z darů individuálních dárců**. V roce 2019 byl projekt podpořen **Českou rozvojovou agenturou a ambasádou České republiky v Abuji**.
- Pro financování je zásadní navazování vztahů se soukromými i firemními dárci a navazování partnerství s národními i nadnárodními institucemi.
- SIRIRI zaznamenává **rostoucí zájem** ze strany středoafriických učitelů o novou moderní a hlavně efektivní metodiku. Dostatečné finanční zdroje by pomohly program rozšířit geograficky, ale i více prohloubit obsah školení a zajistit vytváření nových didaktických pomůcek.

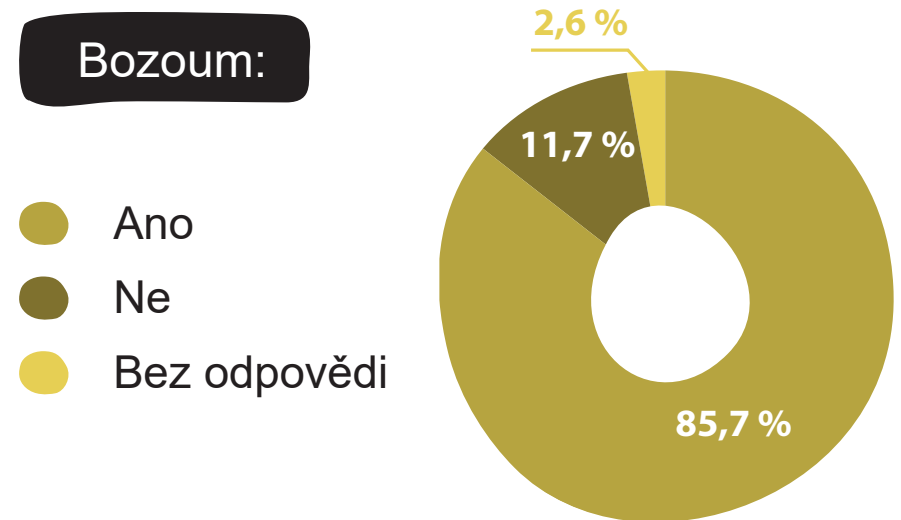
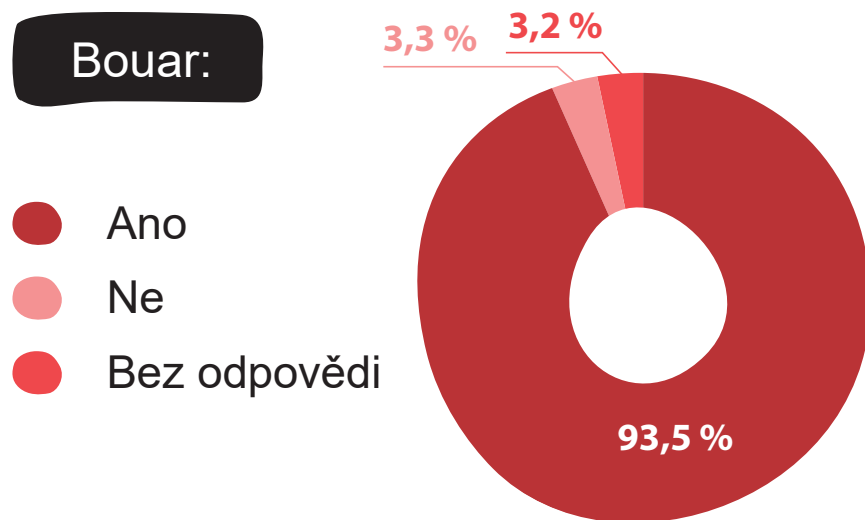
Škola hrou v SAR v číslech. Výsledky dotazníkového šetření účastníků školení 2019

Děkujeme firmě InsightLab, s.r.o. za pomoc
s vytvořením a vyhodnocením dotazníků.

Ročník 2019



- Školení se zúčastnilo celkem **239 účastníků + 25 středoafriických a 11 evropských školitelů**.
- Do města Bozoum se sjelo 151 a do Bouar 88 účastníků. V Bozoum byli účastníci rozdělení podle specializace, v Bouar podle jejich dosavadní zkušenosti s programem.
- Účastníci v jednotlivých městech byli s rozdělením skupin spíše spokojeni:

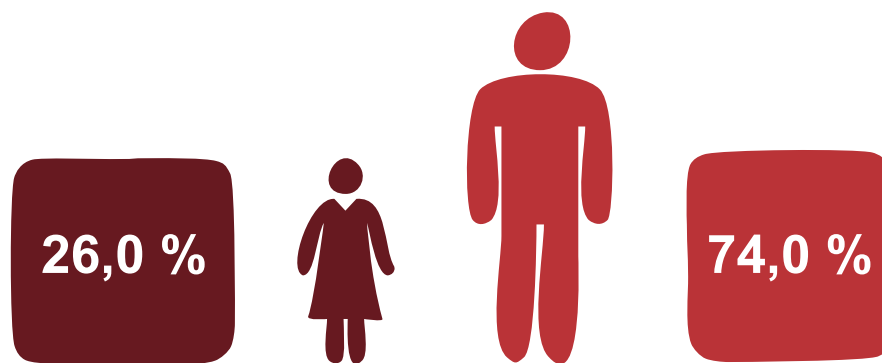


Není-li dále v grafech uvedeno jinak, celkový počet respondentů (N) je 246.

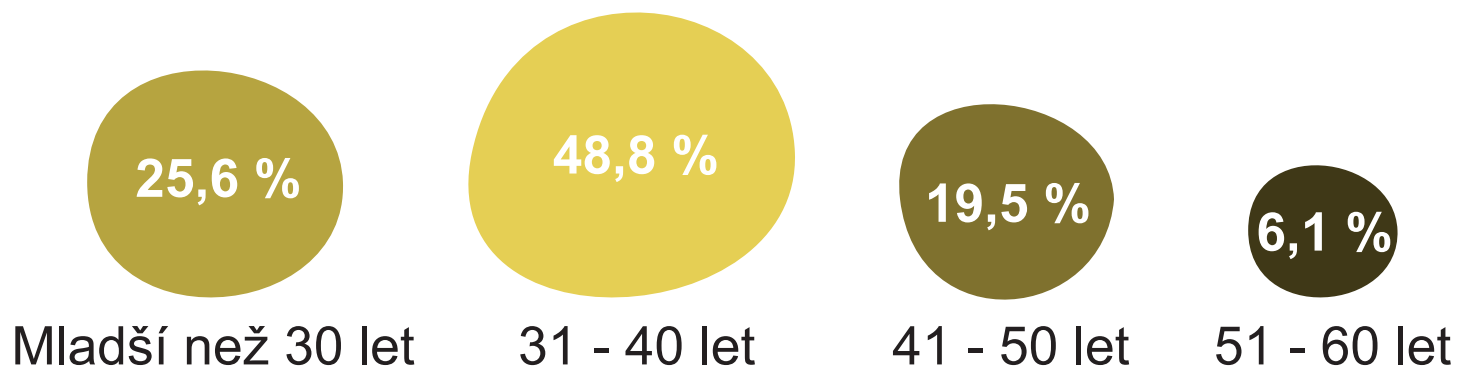
Účastníci byli převážně dospělí ve věku 30 až 40 let, většinou to byli muži



Poměr žen a mužů mezi účastníky



Věk: většina účastníků je mladší 40 let



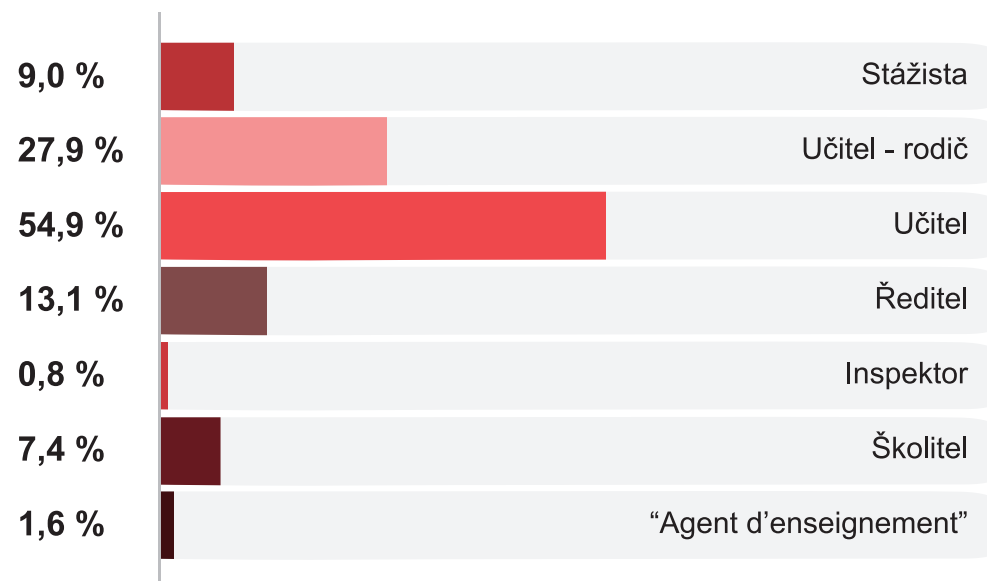
Většina účastníků jsou učitelé



Kdo jsou účastníci školení?

Učitel-rodíč je absolvent krátkých školících kurzů, čímž dosáhne v místní komunitě nejvyššího vzdělání. Na jeho mzdu se skládají většinou rodiče žáků. „Agent d'enseignement“ je vyučující, který absolvoval dvouleté školení.

N = 244



(otázka s více možnými odpověďmi)

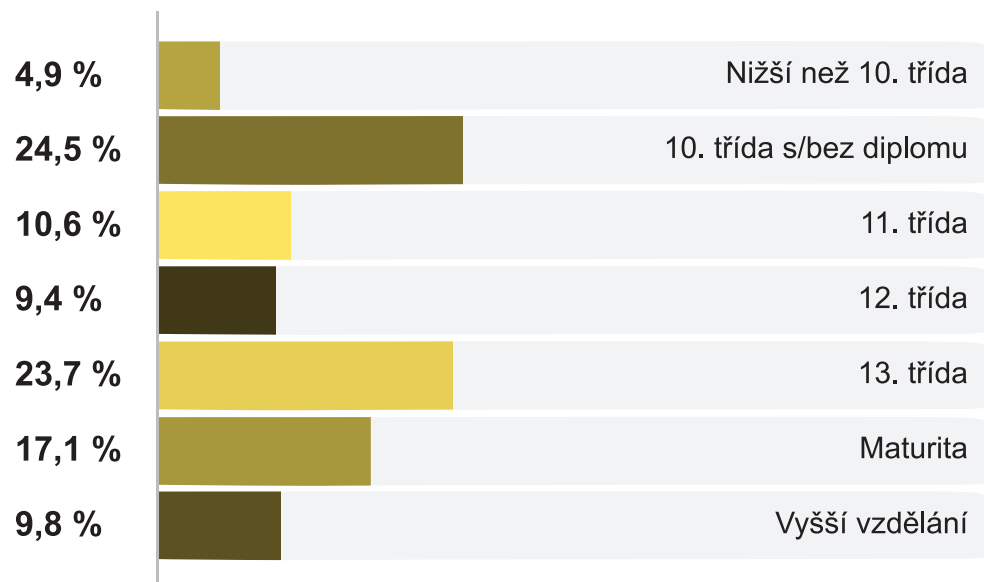
Polovina účastníků absolvovala alespoň 13 tříd



Dosažené vzdělání

Vzdělávací systém v SAR koresponduje s francouzským vzd. systémem. První stupeň čítá 6 tříd, střední škola je složena z Collège (4 třídy) a Lycée (3 třídy) Dohromady tedy 13 tříd.

N = 245

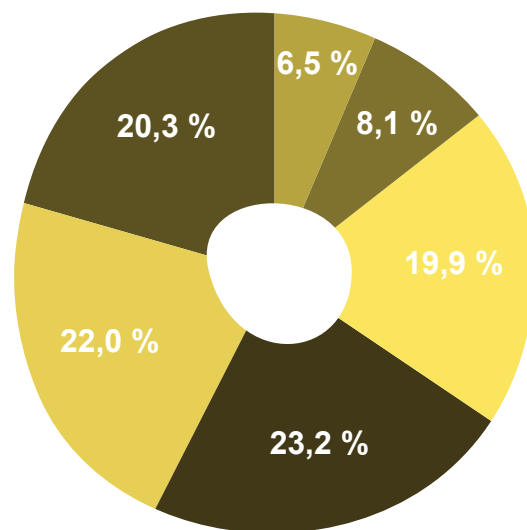


Třídy, ve kterých učitelé vyučují, bývají velmi početné (v %)



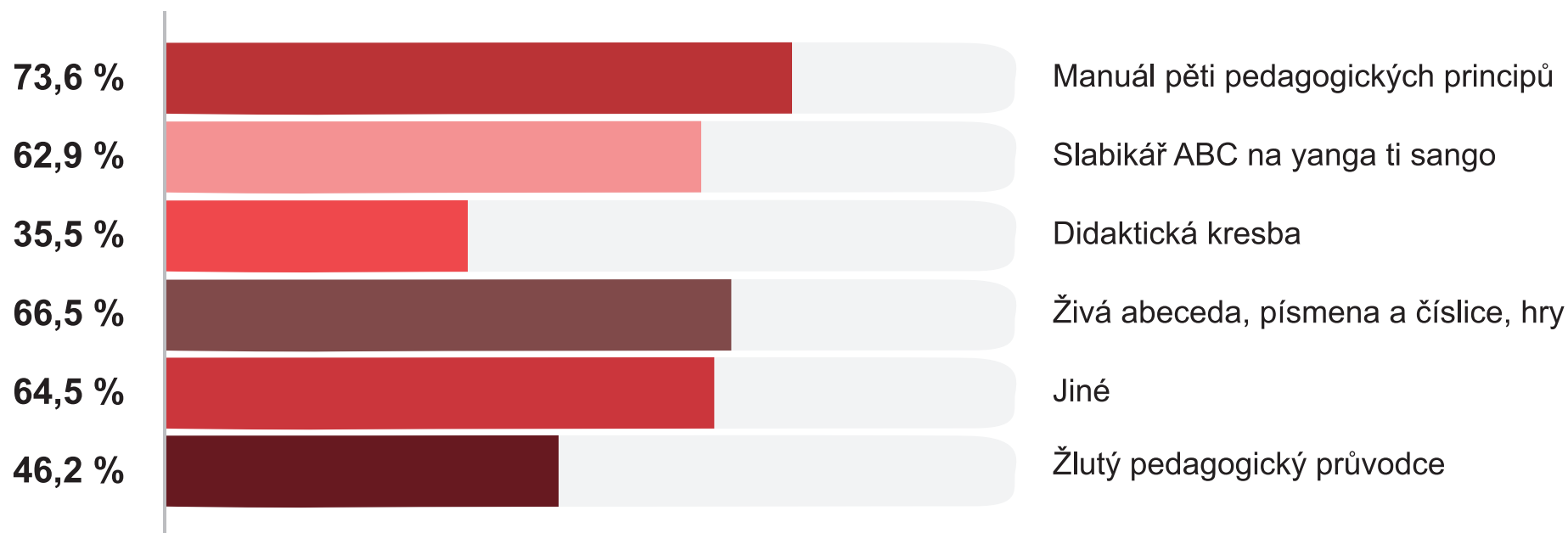
Počet žáků ve třídě

Ve třídě s více než 50 žáky učí 65 % učitelů.



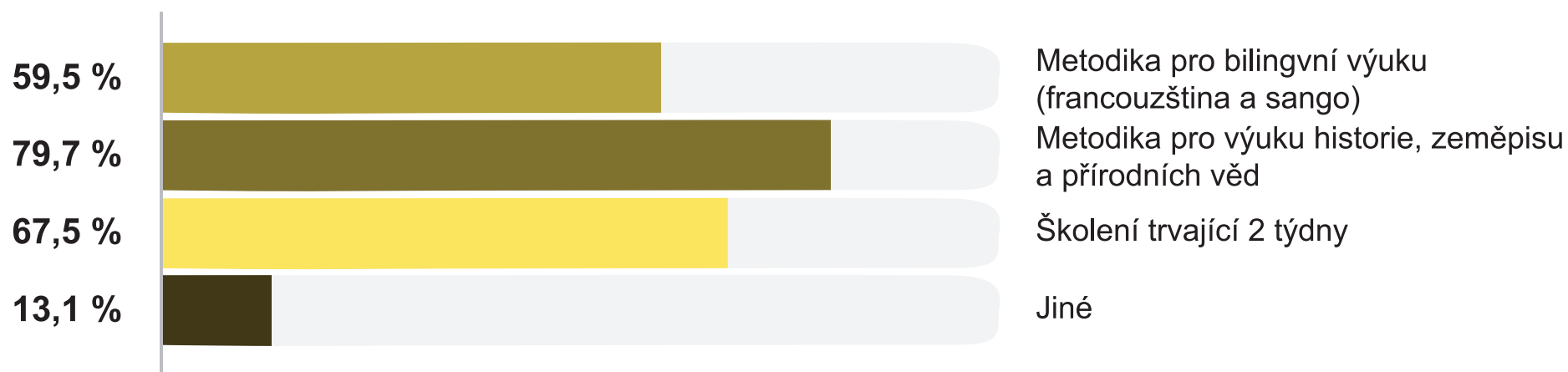
- Bez odpovědi
- Méně než 30 žáků
- 31 - 50 žáků
- 51 - 70 žáků
- 71 - 99 žáků
- Více než 100 žáků

Učitelé, kteří se již zúčastnili předchozích školení, používají nejčastěji tyto didaktické pomůcky:



N = 197

Účastníci by se chtěli zúčastnit dalšího školení a přáli by si věnovat se i novým tématům, např.:



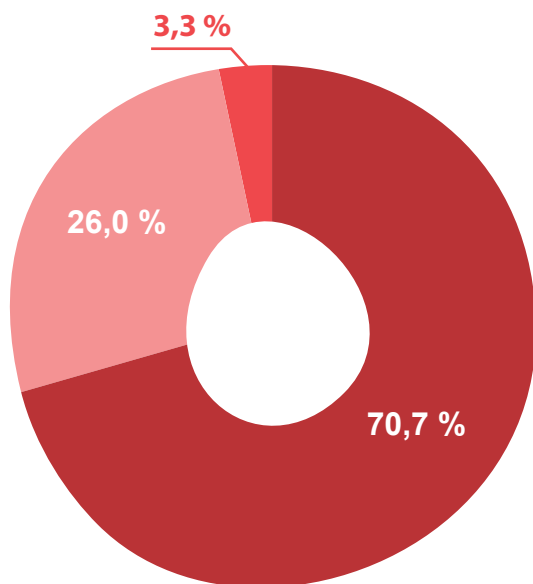
N = 237

Většina se již pokouší vést výuku v sango



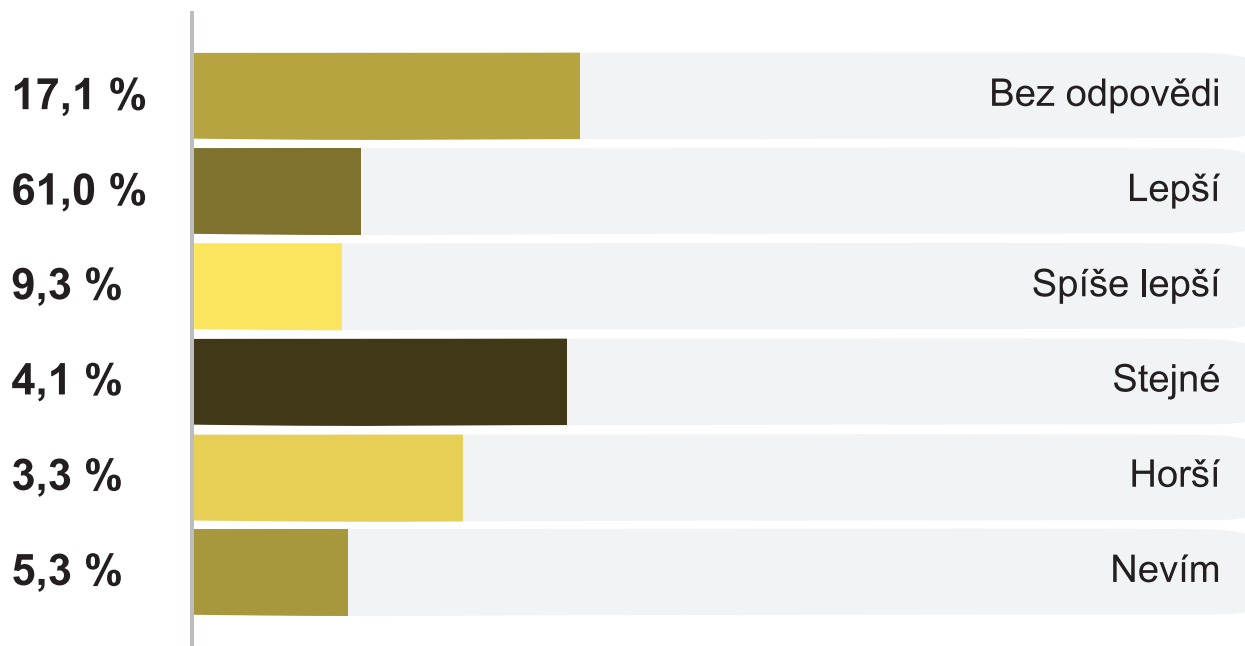
- A z vlastní zkušenosti vnímají tento způsob výuky pozitivně:

Učíte v sango?



● Ano ● Ne
● Bez odpovědi

Jestli učíte v jazyce sango, shledáváte výsledky žáků ...



Z odpovědí dále vyplývá ...



- Nejvyšší počet dětí ve třídách je ve veřejných školách, protože veřejné školy nemají stanovené limity, co se týče počtu přijatých žáků. Největší třídu tvořilo **330 dětí** a to ve městě Bouar. Mnoho vysídlených osob z venkovských oblastí se uchýlili do Bouar a místní školy nezvládají navyšovat své kapacity.
- 60 % respondentů uvedlo, že mělo ve třídě **pět nebo více studentů, kteří tento ročník opakovali**. Studenti běžně získají mnoho znalostí. To je často výsledkem neúčinných vzdělávacích metod a výuky ve francouzštině, kterou děti z domova neznají.
- 70 % respondentů uvedlo, že ve své třídě mělo alespoň **pět nebo více sirotků**.

Děkujeme všem podporovatelům
SIRIRI, o. p. s.

